

ПРИНЯТО:

педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 44» г. Перми
протокол от «2» февраля 2024 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора МАОУ «СОШ
№ 44» г. Перми от «5» февраля
2024 г. № 059-08/63-01.10-ОД/4-64

ПОЛОЖЕНИЕ**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся****1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) в МАОУ «СОШ № 44» г. Перми (далее – Организация) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных

образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;

- письмом Рособнадзора от 10.02.2020 № 13-35 «О направлении Методических рекомендаций по проведению Всероссийских проверочных работ»;

- письмом Минпросвещения России от 01.10.2021 № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказом Министерства образования и науки Пермского края от 27.01.2015 № СЭД-26-01-04-33 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения в медицинских организациях»;

- уставом Организации.

1.2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном данным Положением.

1.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных знаний, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой, на основании которой также осуществляется учет индивидуальных результатов обучающихся.

1.4. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС), соответствующими федеральными основными образовательными программами, а также факт подтверждения освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы для принятия соответствующих управленческих решений.

1.5. Освоение образовательных программ в форме электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий также сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.6. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации отражаются в ежегодном отчете о самообследовании Организации, который размещается на официальном сайте Организации в разделе «Документы» в срок до 20 апреля текущего календарного года.

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости направлен на обеспечение эффективности образовательного процесса для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных ФГОС.

2.2. Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного года в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися планируемых результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС.

2.3. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы по предмету (курсу, модулю и т.д.).

2.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных контрольных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы в целом и рабочей программы по предмету в частности, а также с учетом установленных санитарно-эпидемиологических норм.

2.5. Текущий контроль осуществляется в следующих формах: устный или письменный контроль, практическая работа, тест, дистанционное тестирование или опрос.

2.5.1. К устным формам текущего контроля успеваемости относятся: выступление с докладами, защита реферата, чтение и (или) пересказ текста, решение задач устно, исполнение вокальных произведений и т.д.

2.5.2. К письменным формам текущего контроля успеваемости относятся: диктанты, изложения, сочинения, эссе, контрольные работы, тесты, рефераты и т.д.

2.5.3. К практическим формам текущего контроля успеваемости относятся: лабораторные работы, опыты, практические работы, учебно-исследовательские работы (в т.ч. индивидуальные проекты), подготовка презентации, достижение спортивных нормативов, изготовление предметов с использованием технологического оборудования и т.д.

2.6. Отметка обучающегося за четверть и полугодие является результатом текущего контроля и выставляется с учетом имеющихся фактических знаний, умений и навыков обучающихся.

Отметка за четверть выставляется при наличии по предмету трех и более текущих отметок за соответствующий период, отметка за полугодие выставляется при наличии не менее пяти текущих отметок.

Отметки по учебным предметам, дисциплинам, на которые в учебном плане выделен 1 час учебного времени в неделю, кроме предмета «Технология» в начальной школе, выставляются по полугодиям.

2.7. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и предполагают проведение дополнительной работы с обучающимся, корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.8. При организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий текущий контроль качества призван обеспечивать обратную связь и собирать основную информацию, которая позволяет судить об эффективности процесса дистанционного обучения. Текущий контроль качества должен обеспечивать индивидуальную направленность, систематичность, разнообразие форм и методов оценки, всесторонность (контроль должен охватывать весь пройденный материал), объективность.

2.9. Результаты текущего контроля регулярно и своевременно фиксируются в документах (классных журналах и дневниках обучающихся в электронной форме в системе ЭПОС).

2.10. Результаты текущего контроля являются открытой и доступной информацией для обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.11. Отметки, полученные обучающимся в другой образовательной организации в результате текущего контроля успеваемости, учитываются Организацией при условии наличия у другой образовательной организации государственной аккредитации образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе. В противном случае для данной категории обучающихся проводятся оценочные процедуры по всем предметам для установления уровня освоения ими соответствующих образовательных программ и соответствия этих программ ФГОС.

2.12. Обучение обучающихся, состоящих в контингенте Организации и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов при нахождении на лечении в медицинских образовательных организациях, после их госпитализации может быть при необходимости организовано в Организации. Организация организывает обучение обучающегося с учетом мнения обучающегося и его родителей (законных представителей) в очно-заочной или заочной форме, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При выборе формы обучения, образовательной программы, порядка проведения занятий учитываются особенности психофизического развития и возможности обучающегося, характер течения заболевания, рекомендации медицинской организации, психолого-медико-педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы.

2.13. Промежуточная аттестация обучающихся, находящихся в медицинских организациях, осуществляется в соответствии с данным локальным актом. Государственная итоговая аттестация обучающихся, находящихся в медицинских организациях, осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации.

2.14. В случае обучения обучающихся, находящихся в медицинских организациях, в Организации, контроль за качеством их обучения

осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе Организации.

3. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся в Организации проводится в конце учебного года с целью:

- установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС за определенный период времени;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учесть индивидуальные потребности при определении его образовательной траектории;
- осуществления перевода обучающихся для продолжения обучения в следующий класс и (или) на следующий уровень образования;
- определения возможности допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации.

3.2. Промежуточная аттестация в Организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Промежуточная аттестация при обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проводится в формах, установленных учебным планом и в сроки, установленные годовым календарным учебным графиком. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в классных журналах, оформляющихся на электронных и (или) бумажных носителях.

Освобождение от промежуточной аттестации не предусмотрено.

Для отдельных категорий обучающихся при необходимости по решению педагогического совета Организации могут быть установлены различные формы промежуточной аттестации.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов, в том числе в форме ВПР (тесты, проверочные, практические, контрольные работы, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и др.);
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и др.;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;
- накопленная положительная итоговая (годовая) оценка по результатам текущего контроля успеваемости, полученная на основании четвертных и полугодических оценок.

Формы проведения промежуточной аттестации устанавливаются ежегодно и определяются в учебном плане Организации.

3.4. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

С целью недопущения дублирования оценочных процедур, по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР, дополнительные контрольные работы не проводятся.

Сроки проведения промежуточной аттестации ежегодно устанавливаются в годовом календарном учебном графике.

3.5. Контрольно-измерительные материалы для всех форм промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются учителями в соответствии с ФГОС и согласовываются с методическим объединением по предмету и заместителем директора по УВР.

3.6. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в пятибалльной системе. Результаты ВПР переводятся в пятибалльную систему и засчитываются в качестве промежуточной аттестации.

3.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.8. Обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования и (или) самообразования после уведомления учредителя Организации зачисляются в Организацию в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации в течение учебного года на основании заявления обучающегося или его родителей (законных представителей). Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации экстернов совпадают с формами, периодичностью и порядком проведения промежуточной аттестации других обучающихся, если иное не оговорено соответствующим договором. Промежуточная аттестация экстернов при необходимости может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.9. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования и (или) самообразования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, продолжают обучение в образовательной организации, определяемой учредителем на основании информации, предоставляемой Организацией.

3.10. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые Организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

В указанный период не включается время болезни обучающегося.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия. Сроки повторной промежуточной аттестации (сроки ликвидации академической задолженности) устанавливаются индивидуально в каждом конкретном случае.

3.11. Обучающиеся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.12. Организация взаимодействует с родителями (законными представителями) по вопросам определения последствий не ликвидации обучающимися академической задолженности в установленные сроки.

3.13. В случае отказа родителей (законных представителей) принять любое из возможных решений, предлагаемых Организацией, Организация оставляет за собой право уведомить соответствующие органы (учредителя, Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав) о том, что они препятствуют получению их детьми образования. В данном случае последствия не ликвидации обучающимися академической задолженности в установленные сроки определяются решением педагогического совета исключительно в интересах обучающегося и могут быть оспорены родителями (законными представителями) в соответствующих инстанциях, в том числе в Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.14. Обучающиеся, прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся для обучения в следующий класс.

3.15. Для обучающихся выпускных классов (девятых и одиннадцатых) результаты промежуточной аттестации являются основанием для допуска (не допуска) обучающегося к государственной итоговой аттестации.

3.16. При проведении промежуточной аттестации в форме экзаменов, тестирования, контрольной работы не допускается проведение более одного контрольного мероприятия в день. Перерыв между проведением контрольных мероприятий должен быть не менее одного календарного дня.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания руководителем Организации соответствующего приказа.

4.2. Настоящее Положение размещается для ознакомления на официальном сайте Организации в десятидневный срок после вступления в силу.

4.3. Срок действия Положения: до внесения изменений.